

2018年10月云南省教师资格认定课程考试

高等教育学 试卷

座次号	
-----	--

本试卷共6页；满分100分，考试时间为150分钟。

总分	题号	一	二	三	四
核分人	题分	30	10	30	30
复查人	得分				

得分	评卷人	复查人
----	-----	-----

一、单项选择题（本大题共15小题，每小题2分，共30分）
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 现代高校的基本职能是
A. 社会服务 B. 发展科学 C. 发展经济 D. 培养专门人才
- 对所有接受高等教育者提出的较为概括和抽象的要求，指的是
A. 高等教育目的 B. 高等教育方针 C. 高等学校培养目标 D. 高等学校教育政策
- 高等学校实现教育目的和人才培养目标的基本途径是
A. 科研 B. 教学 C. 社团活动 D. 社会服务
- 按课程的侧重点放在认识的主体上还是客体上，可将课程分为
A. 显性课程和隐性课程 B. 必修课程和选修课程 C. 学科课程和经验课程 D. 理论型课程和实践型课程
- 最先提出班级授课制的教育家是
A. 赫尔巴特 B. 杜威 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
- 下列教学方法中，指教师指导学生通过直观感知获得知识和技能的方法是
A. 实验法 B. 讲授法 C. 讨论法 D. 练习法
- 在教育活动结束后，关于教育效果的判断称为
A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 档案袋评价
- 与学年制相比，学分制最大的优点在于具有
A. 复杂性 B. 创造性 C. 稳定性 D. 灵活性

- 我国现行的高校领导体制是
A. 教授委员会负责制 B. 党委领导下的校长负责制 C. 校长分工负责制 D. 校务委员会负责制
- 高等教育的微观结构不包括
A. 学科专业结构 B. 课程结构 C. 教材结构 D. 地域结构

- 美国学者马丁·特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口的比率高于多少时，其高等教育发展属于普及高等教育阶段
A. 15% B. 30% C. 50% D. 80%
- 属于典型的权力分散型高等教育宏观管理体制的国家是
A. 美国 B. 法国 C. 英国 D. 日本
- 反映不同学科领域的高等教育构成状态的是
A. 科类、专业结构 B. 形式结构 C. 能级结构 D. 地区结构
- 大学生社会实践活动的目的主要在于
A. 辅助教学 B. 服务社会 C. 培养学生 D. 进行思想政治教育
- 高等学校整个教学过程中的一个基本环节是
A. 课堂教学 B. 毕业论文 C. 见习 D. 实习

得分	评卷人	复查人
----	-----	-----

二、填空题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）
请在每小题的空格中填上正确的答案。错填、不填均无分。

- 高等教育是培养各类高级专门人才的_____活动。
- 我国高等教育目的可表述为“培养德、智、体全面发展的社会主义高级_____”。
- 全面发展教育的实施途径有：教学工作、_____、社会实践。
- 我国高等教育政策取向概括为“_____、非顾平等”。
- _____建设是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序和提高教学质量的重要保证。
- 高等教育平等至少应包括：_____、过程平等和结果平等。
- 现代学位制度主要起源于一些西欧的_____大学。
- 教学过程是学生在教师指导下的_____和特殊的_____过程。

题 要 不 内 线 封 密

考场号 准考证号 _____ 姓名 _____ 县/区 _____ 州市 _____

24. 大学生社会实践是一种以_____的方式实现高等学校教育目标的教育形式。

28. 教学组织形式发展变化的趋势是什么？

25. 思想政治教育工作的特点有：鲜明的_____、广泛的群众性和很强的实践性。

得分	评卷人	复查人

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 未来大学教学方法的改革趋势是什么？

29. 一般高等学校的教学计划由哪些内容组成？

27. 大学生的学习具有什么特点？

30. 请简述科学的学生学业评价步骤。

.....

得分	评卷人	复查人

四、论法题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

31. 请谈谈如何建立良好的高校师生关系。

32. 请结合当前教育实际，论述大学教学应遵循的基本原则。

2018年10月云南省教师资格认定课程考试

高等教育心理学 试卷

座次号	

考场号

准考证号

姓名

州、市

本试卷共6页；满分100分，考试时间为150分钟。

总分	—	二	三	四
核分人	题分	40	10	36
复查人	得分			14

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

得分	评卷人	复查人

- 马斯洛是以下哪一种心理学理论流派的代表 ()
 - 人本主义
 - 精神分析
 - 行为主义
 - 格式塔学派
- 在控制条件下系统地操作某种变量的变化，来研究此种变量的变化对其他变量的影响的研究方法是 ()
 - 观察法
 - 实验法
 - 调查法
 - 个案法
- _____是指教师对意外情况和偶发事件能够及时作出灵敏反应，并采取恰当措施解决问题的特殊能力 ()
 - 教学效能感
 - 教学监控能力
 - 教育机智
 - 教学反思
- 布鲁纳认为学生具有三种最基本的内在动机，但不包括 ()
 - 好奇内驱力
 - 胜任内驱力
 - 互惠内驱力
 - 尊重内驱力
- 美国心理学家班杜拉提出的有关学习动机的理论是 ()
 - 强化动机理论
 - 成就动机理论
 - 自我效能感理论
 - 自我实现理论
- 地方方言会影响普通话的学习，这是 ()
 - 正迁移
 - 负迁移
 - 特殊迁移
 - 普通迁移
- 大学生的一般知觉能力达到了成熟水平，知觉的_____在学习过程中起着重要作用 ()
 - 理解性
 - 目的性
 - 系统性
 - 稳定性
- _____重视学习的过程，主张发展学生的探究精神，强调引导学生通过自己的积极探索，自行发现原理和原则，学会如何学习 ()
 - 启发法
 - 指导法
 - 发现法
 - 比较法
- 后学习材料对回忆先学习材料的干扰作用是 ()
 - 前摄抑制
 - 倒摄抑制
 - 双重干扰
 - 消退干扰
- 元认知控制包括三个方面的内容：_____、监视和调节 ()
 - 控制
 - 认知
 - 体验
 - 计划
- _____是将分散的、孤立的知识集合成一个整体并表示出他们之间的关系 ()
 - 编码和组织策略
 - 注意策略
 - 精细加工策略
 - 复述策略
- 以下关于创造性与智力关系的描述中，不正确的是 ()
 - 低智商者不可能有高创造性
 - 高智商者就会有高创造性
 - 低创造性者的智力水平可能高，也可能低
 - 高创造性者必须有高于一般水平的智力
- 对理想自我极度缺乏或丧失，而对现实自我又深感不满，从而极端自卑，甚至可能出现自我拒绝，这属于 ()
 - 自我否定型
 - 自我矛盾型
 - 自我扩张型
 - 自我萎缩型
- 皮亚杰认为儿童在_____处于无道德规则阶段 ()
 - 6岁以前
 - 6—10岁期间
 - 10岁以后
 - 14岁以后
- 个体在别人在场或与别人一起活动时所带来的行为效率提高的现象，称为 ()
 - 群体思维
 - 群体极化
 - 社会助长
 - 社会惰化
- _____班集体学生的主体意识较强，集体舆论的质量较高，集体中舆论、竞争、惩罚等组织行为调节机制能够有效地运行，团结一致，具有良好的班风 ()
 - 简单型
 - 聚合型
 - 一般型
 - 成熟型
- 心理健康的大学生情绪稳定，积极情绪总是占优势，能适度地_____自己的情绪 ()
 - 计划和组织
 - 表达和控制
 - 反映和强化
 - 认识和接纳
- 我国学者将教育目标分为智育目标和德育目标，其中智育目标不包括 ()
 - 陈述性知识
 - 认知策略
 - 心智技能
 - 自我意识的培养
- 根据测验的目的，可以将教学测验分为 ()
 - 常模参照测验和标准参照测验
 - 准备性测验和形成性测验
 - 标准化测验和教师自编测验
 - 教学测验和学绩测验
- _____又称为效标关联效度，是指测验对处于特定的情境中的个体行为进行预测的有效程度 ()
 - 内容效度
 - 构想效度
 - 实证效度
 - 区分效度

得分	评卷人	复查人

二、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)
请在每小空的空格中填上正确的答案。错填、不填均无分。

21. 心理过程包括认知过程、情感过程和_____过程三个方面。

22. 高等教育心理学研究方法遵循的原则有客观性原则、_____性原则、理论联系实际原则和教育性原则。

23. 布鲁纳认为任何认知结构都可以用动作、图像和_____三种表象形式来呈现。

24. _____是指先于一定活动而指向这种活动的心理准备状态。

25. 创造性思维是多种思维的综合表现, 既是直觉思维与分析思维、_____思维与聚合思维、抽象思维与形象思维的结合, 也离不开创造性的想象。

26. _____是指人们在群体影响和压力下, 放弃自己的意见而采取与大多数人意见

一致的心理状态。

27. _____是指站在别人的立场上, 设身处地为别人着想, 用别人的眼睛来看这个世界, 用别人的心来理解这个世界。

28. 大学生职业辅导的主要任务有帮助大学生了解_____, 了解职业世界、发展健全的职业自我概念和求职技巧指导等。

29. 教学_____是反映特定教学理论的、为保持教学的相对稳定而采用的教学活动结构。

30. 估计信度系数的方法有_____法、复本法和分半法。

得分	评卷人	复查人

三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

31. 教学反思的主要成分是什么?

32. 布鲁纳的认知—结构论的学习过程包括哪三个环节?

33. 动机的基本功能是什么?

34. 思维的一般过程包括哪些内容?

35. 根据信息存储时间的长短, 可以将记忆分为什么?

36. 心智技能形成包括哪三个阶段?

得分	评卷人	复查人

四、论述题 (本大题共 1 小题, 共 14 分)

37. 联系实际, 论述如何帮助大学生建立和维护良好的人际关系?