# 现象阐释型

这类作文多为提纲式作文或图表式作文，要求考生对某一社会现象进行描述，分析该现象产生的原因，并加以评论。

**写作模式：**第一段描述现象；第二段解释这种现象产生或存在的原因；第三段提出解决问题的建议或总结观点。

**高分模板：**

|  |  |
| --- | --- |
| ① In recent years, \_\_\_\_\_\_ has/have been prevailing among.  ② A number of factors can account for such phenomenon, but the   following might be the critical ones. ③ First and   foremost, \_\_\_\_\_\_.④ Moreover, \_\_\_\_\_\_.   ⑤ Undoubtedly, \_\_\_\_\_\_.⑥ Firstly, \_\_\_\_\_\_. ⑦ Secondly, \_\_\_\_\_\_.  ⑧ In my view, \_\_\_\_\_\_. ⑨ To begin with,   \_\_\_\_\_\_. ⑩ What’s more, \_\_\_\_\_\_. ⑪ Only \_\_\_\_\_\_. | ①   开门见山，阐明某一普遍现象。  ②   引出造成这种现象的关键原因。  ③④   逐条阐释原因，条理清晰，层次分明。  ⑤   承上启下，引出这种现象造成的后果。  ⑥⑦   通过结构衔接词具体阐释两种后果。  ⑧   表述自己的观点。  ⑨⑩   逐项阐明自己的观点。  ⑪ 使用倒装结构进行总结或提出建议。 |

对比选择型

这类作文多为提纲式作文，为议论文体裁。首先要论述相反的两个观点，或分析评论某一社会现象的优缺点，然后给出自己的见解和看法。

**写作模式：**第一段论述一些人对某一事物或现象的看法；第二段论述另一些人对此事物或现象的不同看法；第三段表明自己的观点并给出理由。

**高分模板：**

|  |  |
| --- | --- |
| ① It is widely accepted that \_\_\_\_\_\_. ② What’s more,   \_\_\_\_\_\_. ③ However, \_\_\_\_\_\_.  ④ On the one hand, some people hold the view that \_\_\_\_\_\_. ⑤ On the other hand, a great many people insist that \_\_\_\_\_\_\_.  ⑥ From my perspective, however, \_\_\_\_\_\_. ⑦ Therefore, \_\_\_\_\_\_. | ①   紧扣题目论点，引出相关话题。  ②   论述一些人对某一事物或现象的看法。  ③   用However转折，引出不同的观点。  ④⑤   具体阐述两种观点，论述条理清晰，内容充实。  ⑥   表述自己的观点。  ⑦   得出结论。 |

# 观点论证型

这类作文多为提纲式的议论文或看图作文，通常是围绕某一事物或观点进行论证，有时以某个热点话题或某种现象为讨论对象，要求考生提出自己的看法或观点，并提供论据加以论证，也可在文章最后给出建议或期望。

**写作模式：**第一段引出话题，表明观点；第二段给出论据，论证观点；第三段提出建议或总结观点。

**高分模板：**

|  |  |
| --- | --- |
| ① It is not an uncommon social phenomenon that \_\_\_\_\_\_. ② For example, \_\_\_\_\_\_.  ③ As to this issue, opinions vary from person to person. ④ Some people hold that \_\_\_\_\_\_. ⑤ But others   maintain that \_\_\_\_\_\_\_.  ⑥ As far as I am concerned, \_\_\_\_\_\_. ⑦ On the one hand,   \_\_\_\_\_\_. ⑧ On the other hand, \_\_\_\_\_\_. ⑨ In a word,   \_\_\_\_\_\_. | ①   开门见山，描述现象。  ②   举例说明。  ③   引出人们对该现象的观点。  ④⑤   列举人们对该现象的不同观点。  ⑥   引出自己对该现象的看法。  ⑦⑧   具体说明自己对该现象的看法。  ⑨   对全文进行总结。 |

如果是看图作文，可以参考以下模板：

|  |  |
| --- | --- |
| ① As is portrayed in the picture, \_\_\_\_\_\_. ② Actually, recent years have witnessed an increasing trend of   \_\_\_\_\_\_.  ③ This \_\_\_\_\_\_ has   inevitably brought about some \_\_\_\_\_\_ effects. ④ Anyway, \_\_\_\_\_\_.  ⑤ However, \_\_\_\_\_\_. ⑥ Therefore, people   should become fully aware of both sides of \_\_\_\_\_\_. | ①   开门见山，描述图画。  ②   从对图片的描述引出要谈论的话题。  ③   分析这一现象造成的某一方面的影响。  ④   对本段进行小结。  ⑤   使用过渡词转换话题，开始描述这一现象对其他方面的影响。  ⑥   对全文进行总结或提出建议。 |

# 问题解决型

# 这类作文一般为提纲式作文，且多为说明文。通常先提出一个有待解决的问题，然后要求考生就该问题提出解决方法、途径，有时还要求考生在最后谈论适合自己的方法

# ****写作模式：****第一段描述现象，提出问题；第二段提出解决问题的方法、途径；第三段提出自己的建议。

**高分模板：**

|  |  |
| --- | --- |
| ① As is known to all, \_\_\_\_\_\_. ② However, \_\_\_\_\_\_. ③ The cases of \_\_\_\_\_\_.  ④ Therefore, \_\_\_\_\_\_. ⑤ Firstly, \_\_\_\_\_\_. ⑥ Secondly, \_\_\_\_\_\_. ⑦ Thirdly, \_\_\_\_\_\_.  ⑧ As far as I’m concerned, \_\_\_\_\_\_. | ① 紧扣题目论点，提出问题。  ② 进一步说明该问题。  ③ 举例论证，充实内容。  ④ 过渡到论述应采取的措施。  ⑤⑥⑦ 运用结构衔接词具体阐述应采取的措施。  ⑧   提出自己的观点。 |